

## Kể chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- Quan sát và nhận biết được các nhân vật trong câu chuyện.
- Nghe hiểu và nhớ câu chuyện, nhìn tranh, có thể tự kể từng đoạn và toàn bộ câu chuyện..
- Hiểu lời khuyên của câu chuyện: phải biết vâng lời bố mẹ, đi đến nơi không la cà dọc đường. Đặc biệt không nên tiếp xúc với bất kỳ người lạ nào để đảm bảo an toàn cho chính mình.

##### b. Kĩ năng:

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.
- Nhìn tranh, có thể kể từng đoạn của câu chuyện.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Chú ý lắng nghe, quan sát tranh ảnh. Biết hợp tác với thầy cô, bạn bè để hiểu câu chuyện và ghi nhớ nội dung câu chuyện. Kể lại câu chuyện, áp dụng bài học vào cuộc sống.

##### - Năng lực đặc thù:

- + HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc HS nghe, kể lại câu truyện, trao đổi ý kiến với cô và các bạn. Hiểu được nội dung bài đọc, rút ra được bài học cho bản thân qua bài đọc.

- + HS phát triển về năng lực văn học: Nhận biết được câu truyện nói về ai, về cái gì; nhận biết được nhân vật trong các câu chuyện.

##### b. Phẩm chất: HS biết vâng lời bố mẹ.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>A. Hoạt động mở đầu</b> - GV cho HS hát	- HS hát
<b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b> <b>1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện</b> <b>1.1 Quan sát và phỏng đoán (4')</b> - GV chỉ hình minh họa ? Truyện có những nhân vật nào?  - GV chỉ từng nhân vật trong tranh cho HS nhắc lại ? Hãy đoán nội dung câu chuyện?	- HS quan sát - HS: có mẹ cô bé, cô bé quàng khăn đỏ, bà của cô bé, bác thợ săn, con sói - HS nhắc lại  - HS nêu

<p><b>1.2. Giới thiệu câu chuyện (1')</b></p> <p><b>2. Khám phá và luyện tập</b></p> <p><b>2.1. Nghe kể chuyện (5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV kể chuyện (3 lần) với giọng diễn cảm.</li> </ul> <p><b>2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh (8')</b></p> <p>a. Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ tranh 1: ?Vì sao cô bé được gọi là khăn đỏ? Khăn Đỏ được mẹ giao việc gì? Mẹ dặn em điều gì?</li> <li>- GV chỉ tranh 2: ?Khăn Đỏ thật thà kể cho sói biết điều gì? Sói nói gì để lừa Khăn Đỏ?</li> <li>- GV chỉ tranh 3: ?Sói lên đến nhà bà và đã làm gì?</li> <li>- GV chỉ tranh 4: ?Khăn Đỏ đến nhà bà và thấy gì? Cô bé nói gì?</li> <li>- GV chỉ tranh 5: ?Bác thợ săn nghe thấy gì và đã làm gì?</li> <li>- GV chỉ tranh 6: ?Qua câu chuyện, Khăn Đỏ đã hiểu ra điều gì?</li> </ul> <p>b. Mỗi HS trả lời các câu hỏi theo 2 - 3 tranh.</p> <p>c. HS trả lời liên các câu hỏi theo 6 tranh.</p> <p><b>2.3. Kể chuyện theo tranh (8')</b></p> <p>a. GV yêu cầu mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện.</p> <p>b. GV yêu cầu HS kể chuyện theo tranh bất kì</p> <p>c. GV mời một HS chỉ 6 tranh, tự kể toàn bộ câu chuyện.</p> <p><b>2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện (7')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Em có nhận xét gì về cô bé quàng khăn đỏ?</li> <li>? Em có nhận xét gì về con sói?</li> <li>? Em có nhận xét gì về bác thợ săn?</li> <li>? Câu chuyện này khuyên các em điều gì?</li> <li>- GV kết luận:</li> <li>- Yêu cầu HS bình chọn bạn kể chuyện hay.</li> </ul> <p><b>3. củng cố, dặn dò (1')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học</li> <li>- Khen những HS kể chuyện hay. Dặn HS về nhà kể lại cho người thân câu chuyện.</li> <li>- Dặn HS chuẩn bị cho tiết sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS quan sát, trả lời</li> <li>- HS quan sát, trả lời</li> <li>- HS quan sát, trả lời</li> <li>- HS quan sát, trả lời</li> <li>- HS quan sát, trả lời</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS trả lời 6 câu hỏi</li> <li>- HS kể</li> <li>- HS kể</li> <li>- HS kể</li> <li>- HS nêu</li> <li>- Cả lớp bình chọn HS kể chuyện hay, hiểu lời khuyên của câu chuyện.</li> </ul>
--	---

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....